



Ахутина Т.В. Пылаева Н.М. Манелис Н.Г.  
Скоро школа. Путешествие с Бимом и Бомом  
в страну Математику. Пособие по подготовке  
детей к школе. Комплект из 2-х книг: Рабочая  
тетрадь + Методические указания.

Автор: Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. и др.

Издательство: В. Секачев

Год издания: 2015 г., издание 4-е  
переработанное и

дополненное

Количество страниц (Рабочая тетрадь): 76 стр.

Количество страниц (Методические указания):  
32 стр.

Переплет: мягкий

Формат (Рабочая тетрадь): 220х290 мм

Формат (Методические указания): 145х205 мм

Тираж: 2000 экз.

ISBN: 978-5-4212-0318-6

Художник: И.А. Сакуров

## Описание

Школа предъявляет большие требования к ребёнку. Он должен уметь сосредоточиться, научиться воспринимать инструкцию, удерживать в памяти слова учителя, понять задание, сориентироваться в том, как его выполнить. Для этого ребёнку нужно не только обладать необходимыми навыками, но и научиться учиться.

Пособие "Скоро школа" содержит разные виды занятий, необходимых для успешного усвоения программы по математике в подготовительной группе детского сада и на начальном этапе обучения. Пособие состоит из двух логически связанных между собой частей. Первая часть содержит материал, способствующий развитию произвольного внимания, навыков программирования и контроля, формированию пространственных представлений. Предлагаются задания, позволяющие развить умение выделить предмет по одному или нескольким признакам, обобщить, сделать логический вывод. Специально отрабатывается понимание сложных речевых конструкций. Закрепляются знания об элементарных геометрических фигурах. Одновременно уделяется внимание формированию графических навыков, развитию мелкой моторики. Первая часть пособия завершается контрольными заданиями.

Вторая часть пособия содержит задания на усвоение понятий "число" и "количество". Здесь вводится и закрепляется графический образ цифры, отрабатывается её написание. Много внимания уделяется овладению числовым рядом в прямом и обратном порядке, дискретным рядам (счёт не от единицы), пропедевтике понятий "четное - нечетное", связи числа и количества. Дети знакомятся со знаками арифметических действий и математической записью решения задач и примеров. Специально отрабатывается понятие "последовательность". В ходе выполнения заданий продолжается работа по развитию навыков программирования и контроля, произвольного внимания, пространственных представлений.